

DOCENTES



DOCENTES



**MAESTRÍA EN
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS
NACIONALES Y EXTRANJEROS,**

Mención Enseñanza de Inglés

Ronald Wilhelm - USA

Ph.D. en Curriculum & Instruction en la Universidad de North Texas. Experto en investigación cualitativa, docente en la Universidad de North Texas. Experiencia docente en Universidad de Chile. Artículos publicados en revistas científicas en temas sociales y de educación.

Maria C. Guillott - USA

Ph.D. Tulane University, M.A. Tulane University. International Independent Consultant, Provided services to schools, districts, and university faculty in the United States. Curriculum Development, Understanding by Design, Learning Walks, Instructional Practice, Strategic Planning, and Coaching. Professional Publication: Guillott, M., & G. Parker.

Gerald Knezek - USA

Ph.D. in Educational Psychology and Master in Education, University of Hawaii. He is Regents Professor of Learning Technologies at the University of North Texas and Director of the Institute for the Integration of Technology into Teaching & Learning at UNT, and Past President of the Society for Information Technology & Teacher Education (SITE).

Nicola Wills-Espinosa - EEUU

Ph.D en Educación, Capella University, USA; Master of Arts in Urban Education with a specialization in English as a Second Language, New Jersey City University. Licensed Teacher of Spanish K- 12, ESL K-12 with Advanced Standing, Elementary Education K-5 and Bilingual/Bicultural Education K-12.

Julie Manrique Anderson - EEUU

Ph.D. in Education, Capella University Minneapolis, Professor at Community College Developmental Writing Class. Adjunct Professor-ESL & English, Bluegrass Comm. & Technical College, Lexington, KY. Private Tutor, Global I-t Troy, MI. Academic Department Head, Copol English Academy (COPEI) Guayaquil.

Kari Miller - EEUU

Maestría en Estudios Liberales, Universidad Hamline, Minnesota. Consultora Académica y Teacher Trainer con Cambridge University Press en Quito y Traductora Oficial en el Centro de Educación Continua de la Escuela Politécnica Nacional. Co-autora en las publicaciones: The Academic Books, 1-4 y la tercera edición de libros 1-4 de Our World Through English series.

Karen Wigby - EEUU

Maestría en Educación Superior, Universidad Casa Grande; Bachelor of Arts in Political Science; Universidad de Colorado, USA. Creadora, coordinadora y profesora de varios programas de entrenamiento de profesores de inglés de la Universidad Casa Grande. Licenciatura en Educación Internacional y programa de Certificación de profesores de inglés TEFL.

Melisa Spurrier - Ecuador

Master en Educación, Universidad de Harvard. Licenciatura en Psicología del Desarrollo Humano, Boston College. Ex-Decana de la Facultad de Artes Liberales de la Universidad de Especialidades Espíritu Santo; Orientadora Vocacional y profesora de Universidad Casa Grande.

Margarita Ortiz Rojas - Ecuador

Doctorado (cursando) en Ciencias de la Educación, Universidad Ghent, Bélgica. Máster en Educación Superior con mención en Investigación e Innovaciones Pedagógicas, Universidad Casa Grande. Asistente de Investigación, Centro de Investigación y Servicios Educativos (CISE) – ESPOL.

Más información

posgradouc@casagrande.edu.ec
PBX: 2202180 ext. 148



POSGRADOS



Universidad
Casa Grande

www.casagrande.edu.ec 2202180 - 2209627
Frente a la puerta 6 del C.C. Alban Borja

POSGRADOS



Universidad
Casa Grande

Aprobación del CES: RPC-SO-25-No.416-2016.

Título que otorga:

Magíster en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
mención Enseñanza de Inglés

Modalidad de estudio:

Semi-presencial

Duración de la carrera:

4 semestres

Inicio de clases:

Febrero

Horario de clases:

Viernes de 16h00 a 22h00 y sábados de 08h30 a 14h30.
Las asignaturas con profesores extranjeros, tienen clases los viernes desde las 13h00, sábados y domingos de 08h30 a 17h30.

Requisitos de admisión:

- Copia certificada del título de tercer nivel, registrado en el SENESCYT.
- Copia de cédula de identidad, certificado de votación, copia de pasaporte para extranjeros.
- 2 fotos tamaño carnet.
- Referencia laboral y académica.
- Certificado de notas de tercer nivel.
- Hoja de vida.
- Acta de grado o título de bachiller.
- Aprobar proceso de admisión: test de aptitudes, test sobre herramientas office e internet.
- Ensayo de reflexión inicial sobre el posgrado que desea iniciar.
- Entrevista con la Directora de Posgrado.
- Nivel B2 de Inglés o más según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER).

Descripción de la Maestría

El programa busca formar profesores de inglés competentes para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de inglés, porque siendo ésta la lengua franca internacional para fines académicos y comerciales, el Ecuador necesita elevar el nivel de inglés e incorporar el uso de tecnología para el aprendizaje del mismo.

Objetivos de la Maestría

- El programa busca desarrollar las siguientes capacidades:
- Diseñar y evaluar aprendizaje, ambientes de aprendizaje y materiales de instrucción, para el aprendizaje del inglés.
 - Incorporar el uso apropiado de tecnología y multimedia en la enseñanza - aprendizaje de inglés.
 - Fomentar la identidad cultural, el respeto a la diversidad cultural, igualdad de género y a los derechos del Buen Vivir, a través del diseño de ambientes de aprendizaje constructivistas e inclusivos.
 - Investigar e informar los resultados de una innovación pedagógica.
 - Articular una filosofía de enseñanza-aprendizaje de inglés para reflexionar sobre su propia práctica docente.



MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV
SLA – Second Language Acquisition	Theories of Active Learning	Virtual Learning Environments	TRABAJO DE TITULACIÓN
English for Academic Purposes	Communicative Language Teaching Methods	Applied Linguistics for Lesson Planning	
Language and Culture	Instructional design	Professional Participation	
Computer Assisted and Language Learning (CALL)	Assessment	Quantitative Research Methods for Teachers	
	Statistics for Educators	Qualitative Research Methods for Teachers	